



MINISTRY OF EDUCATION, SINGAPORE  
 in collaboration with  
 CAMBRIDGE ASSESSMENT INTERNATIONAL EDUCATION  
 General Certificate of Education Advanced Level

CANDIDATE  
 NAME

--

CENTRE  
 NUMBER

S				
---	--	--	--	--

INDEX  
 NUMBER

--	--	--	--

**GERMAN**

**9736/01**

Paper 1 Listening

**For examination from 2026**

SPECIMEN PAPER

**Approximately 1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

**INSTRUCTIONS**

- Answer **all** questions in **German**.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and index number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- Before each recorded item is played, you will be allowed time to read the instructions and study the questions.
- Each item is introduced with a signal.
- All items are played more than once.
- You may take notes during the test.

**INFORMATION**

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.



Singapore Examinations and Assessment Board



**CAMBRIDGE**  
 International Education



**Erster Teil**

In diesem Teil hören Sie zwei Reportagen.

**Erste Aufgabe**

Sie hören jetzt eine Reportage über eine Lehrerin, gefolgt von einer kleinen Pause. Dann hören Sie diese Reportage zum zweiten Mal, gefolgt von einer längeren Pause.

Welche Aussagen sind richtig, welche sind falsch? Kreuzen Sie an.  
Bevor Sie die Reportage hören, lesen Sie die Aussagen durch.

	<b>Richtig</b>	<b>Falsch</b>	
<b>1</b> Nach dem Schultag fuhr Frau Neumann nicht direkt nach Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
<b>2</b> Frau Neumann hatte ihr Portemonnaie in der Schule vergessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
<b>3</b> Der Dieb hatte eine Nachricht für Frau Neumann im Auto zurückgelassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
<b>4</b> Einige Schüler hatten den Verdacht, dass die Nachbarschule hinter dem Diebstahl steckte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
<b>5</b> In einem Brief an Frau Neumann erklärte der ehrliche Finder, wo er die Geschichten gefunden hatte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
			[Total: 5]

**Notizen**

## Zweite Aufgabe

Sie hören jetzt eine Reportage über Bibliotheken, gefolgt von einer kleinen Pause. Dann hören Sie diese Reportage zum zweiten Mal, gefolgt von einer längeren Pause.

Wählen Sie die Antwort, die am besten passt. Dann füllen Sie die Lücken aus. Bevor Sie die Reportage hören, lesen Sie die Sätze und die angegebenen Wörter durch.

- 6 Durch eine Abstimmung können die Bürger den .....  
der neuen Bibliothek auswählen. [1]
- Architekten
  - Finanzplan
  - Namen
- 7 Durch eine Glocke wird ..... angekündigt. [1]
- die Schließung
  - ein Neugeborenes
  - eine Veranstaltung
- 8 Für die meisten Benutzer ist eine ..... am wichtigsten. [1]
- angenehme Beleuchtung
  - Essgelegenheit
  - bequeme Sitzfläche
- 9 Eine Bücherei verdient am meisten Geld mit ..... [1]
- Konzerten
  - Diskussionen
  - Lesungen
- 10 Die Bürger können bestimmen, ..... [1]
- welche Bücher gekauft werden
  - wer in der Bibliothek arbeitet
  - wer die Bücher ausleihen darf

[Total: 5]

**Sie haben jetzt eine Minute, um Ihre Antworten im ersten Teil durchzulesen.**

---

## Notizen

**Zweiter Teil**

Im zweiten Teil hören Sie zwei Interviews.

**Erstes Interview**

Jetzt hören Sie ein Interview über das Schlafen. Sie hören das gesamte Interview einmal, gefolgt von einer Pause. Dann hören Sie noch einmal den ersten Teil des Interviews, gefolgt von einer Pause. Zum Schluss hören Sie noch einmal den zweiten Teil des Interviews, gefolgt von einer Pause.

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Fragen durch. Beantworten Sie die Fragen **auf Deutsch**.

Erster Abschnitt

**11** Was erfahren Sie über Frau Schwarz? Nennen Sie **zwei** Punkte.

..... [1]

..... [1]

**12** Nennen Sie **eine** Statistik, die Frau Schwarz erwähnt.

..... [1]

**13** Welche Leute kommen zu Frau Schwarz? Nennen Sie **zwei** Beispiele.

..... [1]

..... [1]

**14** Welche Folgen kann Schlafentzug für depressive Menschen haben? Nennen Sie **zwei** Punkte.

..... [1]

..... [1]

**15** Welchen Erfolg hatte Frau Schwarz mit ihrer Patientin Hilde?

..... [1]

---

**Notizen**

Zweiter Abschnitt

- 16** Wie kann man dokumentieren, wie viel man schläft?  
..... [1]
- 17** Was machte die Patientin, die schlafwandelt, in der Nacht?  
..... [1]
- 18** Welche Lösung fand die Patientin, die schlafwandelt?  
..... [1]
- 19** Welche Effekte kann Licht haben?  
positiver Effekt: ..... [1]  
negativer Effekt: ..... [1]
- 20** Welchen Vorschlag macht Frau Schwarz in Bezug auf die Schule und warum?  
Vorschlag: ..... [1]  
Grund: ..... [1]
- [Total: 15]

---

**Notizen**

## Zweites Interview

Jetzt hören Sie ein Interview über das Grundeinkommen. Sie hören das gesamte Interview einmal, gefolgt von einer Pause. Dann hören Sie noch einmal den ersten Teil des Interviews, gefolgt von einer Pause. Zum Schluss hören Sie noch einmal den zweiten Teil des Interviews, gefolgt von einer Pause.

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Fragen durch. Beantworten Sie die Fragen **auf Deutsch**.

Erster Abschnitt

21 Beschreiben Sie das Grundeinkommen, über das Herr Daniels spricht.

..... [1]

22 Wer, außer Arbeitslosen, kann bei der Lotterie mitmachen?

..... [1]

23 Was bedeuten die Zahlen?

180: ..... [1]

knapp 20.000: ..... [1]

24 Welche Dinge beschreibt Herr Daniels als Luxus?

..... [1]

25 Was vermisst Herr Daniels jetzt?

..... [1]

26 Welche positiven Erfahrungen nennt Herr Daniels? Nennen Sie **zwei** Beispiele.

..... [1]

..... [1]

---

## Notizen

Zweiter Abschnitt

27 Was macht Herr Daniels heute?  
..... [1]

28 Was findet Herr Daniels interessant?  
..... [1]

29 Warum hat Herr Daniels mit den Leuten, die bei dem Projekt spenden, gesprochen?  
..... [1]

30 Wozu benutzt Herr Daniels die Interviews mit anderen Gewinnern?  
..... [1]

31 Was erfahren Sie über zwei Gewinner?  
die Langzeitarbeitslose: ..... [1]

der Künstler: ..... [1]

32 Was möchte Herr Daniels in der Zukunft machen?  
..... [1]

[Total: 15]

**Sie haben jetzt drei Minuten, um all Ihre Antworten im zweiten Teil durchzulesen.**

---

**Notizen**

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.